



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Беломорско-Онежский филиал  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности  
26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ**

**квалификация  
СТАРШИЙ ТЕХНИК-СУДОВОДИТЕЛЬ С ПРАВОМ ЭКСПЛУАТАЦИИ  
СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК**

**ПЕТРОЗАВОДСК  
2024**

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора Беломорско-  
Онежского филиала  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С.О. Макарова»  
\_\_\_\_\_  
22 мая 2024 Л.М. Каторина

УТВЕРЖДЕНА  
Директор Беломорско-Онежского  
филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С.О. Макарова»  
\_\_\_\_\_  
30 мая 2024 Васильев А.В.

ОДОБРЕНА  
на заседании методического совета  
Беломорско-Онежского филиала  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С.О. Макарова»  
Протокол от 28 мая 2024 № 8  
Председатель \_\_\_\_\_ С.И. Мартынова

СОГЛАСОВАНА  
Первый заместитель руководителя ФБУ  
«Администрация «Беломорско-Онежского  
бассейна внутренних водных путей»,  
капитан Беломорско-Онежского бассейна  
ВВП  
\_\_\_\_\_  
05 2024 К.В. Тимонин

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

- Каторина Л.М. – заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе Беломорско-Онежского филиала;
- Мартынова С.И. – старший методист Беломорско-Онежского филиала;
- Филатова Ю.Н. – преподаватель Беломорско-Онежского филиала.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2020 № 691 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2021, регистрационный № 62347) по специальности 26.02.03 Судовождение, профессиональным стандартом 17.096 «Судоводитель», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 745н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2020 г., рег. № 58540), профессиональным стандартом 17.015 «Судоводитель-механик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.10.2015, рег. № 39273), примерной основной образовательной программой государственного реестра ПООП, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания. Комплект контрольно-оценочных средств соответствует требованиям МК ПДНВ: (Раздел Кодекса ПДНВ А-II/1. Таблица А-II/1) Функция: Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА-КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- 4. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА**

### **1.1. Область применения контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по профессиональному модулю представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

КОС по профессиональному модулю используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде экзамена.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Обработка и размещение груза в части овладения видом деятельности МДК. 03.01. Технология перевозки грузов и соответствующие ему общие, профессиональные и целевые ориентиры воспитания, а также профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ

1.2.1. Общие компетенции и целевые ориентиры воспитания

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный</p>	<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при</p>

	<p>профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и системати-</p>
--	--	--

		<p>зации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное</p>	<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>

	<p>программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по фи-</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки</p>	<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном</p>



<p>нансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p>	<p>высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, до-</p>
---	--	---

	<p>правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>стижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
ОК 04	<b>Умения:</b> организовывать	<b>Гражданское воспитание</b>

<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)</p> <p>в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности,</p>
---	---	---

		<p>как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p><b>.Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности..</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада</p>
--	--	--

		<p>военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему</p>
--	--	---

		<p>профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p>
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного кон-</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и</p>	<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>

текста	построения устных сообщений	<p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией.</p> <p>Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p>
--------	-----------------------------	---

		<p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p> <p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в экипаже и при личном общении со всеми членами экипажа.</p>
--	--	--



		<p>жа, независимо от служебного ранга. Умеющий осуществлять планирование своего досуга.</p>
<p><b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p><b>Гражданское воспитание</b> Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).  Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими</p>

		<p>людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,</p>
--	--	---

		<p>поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией.</p> <p>Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
--	--	---

		<p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять</p>	<p><b>Профессионально-трудоовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудоовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном</p>

	<p>свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, до-</p>
--	--	---

		<p>стижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции <sup>1</sup>
Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	<p><b>Практический опыт в:</b> проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов</p>
	<p><b>Умения:</b> организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; производить крепление и размещение различных видов грузов</p>	
	<p><b>Знания:</b> свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; методику составления грузового плана и расчета остойчивости; безопасную обработку, размещения и крепления грузов; обеспечение сохранности грузов; основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; коммерческие операции по перевозке грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортные операции; агентирование судов</p>	
	ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	<p><b>Практический опыт в:</b> организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами</p>
		<p><b>Умения:</b> использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами</p>
		<p><b>Знания:</b></p>

<sup>1</sup> При выборе показателя освоения компетенции учитывать предъявляются ли к обучающимся требования Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками

		особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; специальные правила перевозки грузов; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна
--	--	--

### 1.2.3. Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ

Функция: Обработка и размещение груза на уровне эксплуатации.

Глава II Стандарты в отношении капитана и палубной команды

Раздел А-II/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Таблица А-II/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более:

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
К.18	Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	Знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна Знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияния на безопасность человеческой жизни и судна
		Умение установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки
К.19	Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках.	Знание* и умение объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: .1 погрузочно-разгрузочных операций .2 коррозии .3 тяжелых погодных условий Умение указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части Выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности Указание причин коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии Знание процедур проведения проверок Умение объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений Понимание цели «Расширенной программы освидетельствований»



### 3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

Общие компетенции и целевые ориентиры воспитания:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
МДК.03.01 Технология перевозки грузов. ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 К.18, К. 19	Демонстрация знаний национальных и международных требований по эксплуатации судна; определение износа деталей, подлежащих замене в процессе эксплуатации.
Производственная практика ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 К.18, К. 19	Демонстрация знаний национальных и международных требований по эксплуатации судна; определение износа деталей, подлежащих замене в процессе эксплуатации. Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Демонстрация знаний по диагностике и дефектации деталей двигателя и вспомогательных механизмов. Демонстрация практических навыков и умений по обслуживанию и эксплуатации судовых технических средств. Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Комплект оценочных заданий №1 по разделу 2. Технология перевозки груза

**Тема 2.1.1.** Классификация грузов по различным признакам. Совместимость грузов.

**Задание № 1** (отметьте правильный ответ)

“Информация о грузе” является документом:

- a. Многоразового действия
- b. Одноразового действия
- c. Срок устанавливается разработчиком в зависимости от свойств груза

**Тема 2.1.2.** Тара и упаковка грузов. Стандартизация тары и упаковки

**Задание № 2** (отметьте правильный ответ)

Документ “Информация о грузе” должен содержать:

- a. Требования к размещению и креплению груза на судне
- b. Меры предосторожности при работе с грузом
- c. Особых и опасных его свойствах
- d. Полные сведения о транспортных характеристиках груза
- e. Руководство правильной погрузки

**Тема 2.1.3.** Маркировка грузов. Особенности маркировки каботажных, экспортных и импортных грузов. Маркировка багажа

**Задание № 3** (отметьте правильный ответ)



Что означает данная маркировка?

- a. Беречь от излучения
- b. Беречь от солнечных лучей
- c. Защищать от радиоактивных источников
- d. Скоропортящийся груз

**Тема 2.2.1** Подготовка судна к приёму груза. Специальная подготовка грузовых помещений

**Задание № 4** (отметьте правильный ответ)

В каких случаях запрещается спускаться в трюм?

- a. При подъеме (спуске) груза
- b. При наличии в руках инструмента
- c. Если балясины скобтрапа не окрашены светоотражающей краской
- d. При отсутствии освещения
- e. При закрытых крышках трюма

**Задание № 5** (отметьте правильный ответ)

Готовность судна в целом к погрузке генгруза отмечается в:

- a. Судовом журнале
- b. Отдельным актом
- c. Машинном журнале
- d. Коносаменте
- e. Тальманской записке
- f.

**Задание № 6** (отметьте правильный ответ)

Выберите первичный транспортный документ, служащий основанием для приема груза на судно:

- a. Коносамент
- b. Договор о морской перевозке
- c. Погрузочный ордер
- d. Грузовой манифест
- e. Штурманская расписка

**Тема 2.2.2** Проверка судовых грузовых устройств и грузозахватных приспособлений. Подготовка палубы для укладки палубного груза.

**Задание № 7** (отметьте правильный ответ)

Подготовка судна к приему груза должна включать:

- a. Приведение грузовых помещений в соответствующее для данного груза состояние
- b. Проверка исправности действия грузовых устройств
- c. Проверка якорного устройства
- d. Проверку исправности противопожарных систем и оборудования
- e. Проверка всех танков

**Тема 2.2.3** Грузовые документы

**Задание № 8** (отметьте правильный ответ)

Что является первичным учетным документом при приеме груза на судно?

- a. Коносамент
- b. Тальманские листы
- c. Люковые записки
- d. Грузовой манифест
- e. Штурманская расписка

**Задание № 9** (отметьте правильный ответ)

При оформлении отхода судна в рейс портнадзору предоставляется:

- a. Акт приема работ по креплению груза
- b. Информацию о непотопляемости
- c. Акт о готовности судна к погрузке
- d. Информацию о грузе

**Задание № 10** (отметьте правильный ответ)

Какие данные должны быть включены в коносамент?

- a. Внешнее состояние груза
- b. Общий характер груза, основные марки
- c. Наставления по креплению груза
- d. Наименование перевозчика
- e. Порт разгрузки

**Задание № 11** (отметьте правильный ответ)

После приема груза на судно на основании погрузочного ордера, грузовой помощник капитана ставит свою подпись на копиях погрузочного ордера, которые с этого момента называются:

- a. Коносамент
- b. Накладная на груз
- c. Чартер
- d. Грузовой манифест
- e. Штурманская расписка

**Тема 2.2.4** Знакомство с Правилами оформления грузовых и перевозочных документов (4М - Общие и специальные правила перевозки грузов)

**Задание № 12** (отметьте правильный ответ)

Когда перевозчик подписывает коносамент?

- a. После заключения договора о морской перевозке
- b. После поступления груза на склад
- c. После начала погрузки
- d. После полного окончания погрузки данной партии груза
- e. По приходу в порт выгрузки

**Задание № 13** (отметьте правильный ответ)

На основании каких документов происходит сдача импортных грузов в российских портах?

- a. Копии коносаментов
- b. Тальманские листы
- c. Грузовые манифесты

- d. Исполнительный грузовой план
- e. Грузовые манифесты
- f. Штурманская расписка

**Задание № 14** (отметьте правильный ответ)

Бёрс-ноут (berth-note) это:

- a. Подписанный обеими сторонами коносамент
- b. Вид договора о морской перевозке
- c. Заявление о готовности судна к грузовым операциям
- d. То же самое, что и Notice of readiness
- e. Такого документа не существует

**Тема 2.3.1** Осмотр груза. Обязанности лиц, участвующих в грузовых операциях и инструктаж перед началом погрузки

**Задание № 15** (отметьте правильный ответ)

При проверке состояния грузов необходимо обращать внимание на:

- a. Смещение грузов
- b. Ослабление систем крепления
- c. Распатывание конструкций тары и их деформацию
- d. Повреждение груза
- e. Отпотевание груза и конструкций судна

**Задание № 16** (отметьте правильный ответ)

в Кто ведет прием груза, обеспечивает правильную укладку и размещение, сдает груз порту назначения?

- a. Капитан
- b. Старший помощник
- c. 2-й помощник
- d. 3-й помощник
- e. Докеры

**Тема 2.3.2** Применение судовых грузовых устройств. Размещение, укладка и сепарирование грузов в трюмах. Укладка и крепление грузов на палубе

**Задание № 17** (отметьте правильный ответ)

Каким образом ликвидируются сепарационные, обшивочные и упаковочные материалы, остающиеся после выгрузки груза?

- a. Должны быть сданы на приемные сооружения
- b. Сбрасывают в море за пределами 25-мильной зоны
- c. Оставляют на борту для дальнейшего использования
- d. Сбрасывают в море за пределами 50-мильной зоны

**Задание № 18** (отметьте правильный ответ)

Какое воздействие на груз учитывает формула для расчета внешних сил, действующих на груз?

- a. Массу груза
- b. Курсовой угол следования волн
- c. Продольные, вертикальные и поперечные ускорения
- d. Силу воздействия ветра
- e. Значения метацентрической высоты

**Тема 2.3.3** Грузозахватные приспособления. Комплексная механизация грузовых работ.

**Задание № 19** (отметьте правильный ответ)



Как называется это приспособление?

- a. Трактор
- b. Грейфер
- c. Экскаватор

**Тема 2.3.4** Особенности рейдовых грузовых операций.

**Задание № 20** (отметьте правильный ответ)

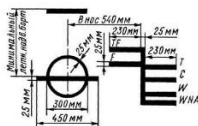
Что такое открытый рейд

рейд, не защищенный волнения.рейд, не защищенный от ветров и волнения.

- a. рейд, защищенный от ветров и волнения.

**Тема 2.3.5** Основные эксплуатационно-технические характеристики морских судов. Грузовая марка. Марки углублений.

**Задание № 21** (отметьте правильный ответ)



Это:

- a. Марка углублений
- b. Грузовая марка
- c. Таможенная марка

**Тема 2.3.6** Современные компьютерные программы расчета грузового плана

**Задание № 22** (отметьте правильный ответ)

Какие компьютерные программы для расчета грузового плана:

- a. Cargo Assistant
- b. Dry cargo ship
- c. Tanker
- d. Mebius

**Тема 2.3.7** Решение задач по расчету чистой грузоподъемности судна

**Задание № 23** (отметьте правильный ответ)

Чистая грузоподъемность судна это:

- a. максимальное количество груза (без воды, топлива и грузов снабжения) в тоннах, которое судно может принять к перевозке.
- b. количество груза в тоннах, которое судно может принять к перевозке.
- c. максимальное количество груза с водой, топливом, снабжением в тоннах, которое судно может принять к перевозке.

**Тема 2.3.8** Работа с Информацией об остойчивости, теоретическим чертежом судна, грузовой шкалой

**Задание № 24** (отметьте правильный ответ)

Как можно в судовых условиях определить угол заката ДСО аварийного судна со смещенным грузом?

- a. Как точку пересечения кривой кренящего момента с восходящей ветвью ДСО
- b. Как точку пересечения ДСО с осью углов крена
- c. Как точку пересечения кренящего момента от сместившегося груза с осью углов крена
- d. Как точку пересечения кривой кренящего момента с нисходящей ветвью ДСО
- e. Нельзя определить

**Задание № 25** (отметьте правильный ответ)

Какие из перечисленных мер необходимо предпринять по предотвращению потери плавучести, остойчивости и смещения?

- a. Прием балласта вести как можно медленнее

- b. Принимать балласт только в один или одну пару танков, если прием в один вызовет заметный крен
- c. В штормовую погоду обеспечивается полная герметичность наружного контура корпуса судна
- d. Не начинать балластировку без расчетов остойчивости
- e. Перейти на аварийное управление судном

**Тема 2.3.9** Знакомство с компьютерными программами по расчету загрузки и составлению грузового плана различных типов судов

**Задание № 26** (*отметьте правильный ответ*)

При каком заполнении грузовых танков учитывается влияние на остойчивость свободных поверхностей?

- a. 75%
- b. Наихудшем
- c. Фактическом
- d. 50%

**Задание № 27** (*отметьте правильный ответ*)

Каким должен быть угол крена сухогрузного судна при несимметричном затоплении до его спрямления?

- a. 12 град.
- b. 15 град.
- c. 20 град.
- d. 25 град.

**Задание № 28** (*отметьте правильный ответ*)

Каким должен быть угол крена пассажирского судна при несимметричном затоплении до его спрямления?

- a. 10 град.
- b. 12 град.
- c. 15 град.
- d. 18 град.
- e. 20 град.

**Тема 2.3.10** Расчет дифферента и осадок оконечностей судна. Обеспечение остойчивости судна в рейсе

**Задание № 29** (*отметьте правильный ответ*)

Какие из мер необходимо предпринять при появлении крена судна во время грузовых операций (судно пришвартовано к причалу)?

- a. Ликвидировать крен путем приема балласта



- b. Установить причину появления крена
- c. Немедленная остановка всех грузовых операций
- d. Объявить общесудовую тревогу

**Тема 2.4.1** Основные свойства генеральных грузов. Перевозка генеральных грузов в таре и в неупакованном виде.

**Задание № 30** (отметьте правильный ответ)

Судовладелец до начала погрузки генгруза должен обеспечить наличие:

- a. Сертификат о безопасной укладке и креплению груза
- b. Наставление по креплению груза
- c. Информацию о грузе
- d. Коносамент

**Задание № 31** (отметьте правильный ответ)

При перевозке различных генеральных грузов на одном судне, их следует размещать в трюмах по принципу:

- a. Грузим по мере подвоза, по порядку начиная с 1 трюма, с целью облегчить подсчет груза и последующую выгрузку
- b. На одной грузовой палубе должен быть только один вид груза
- c. Обеспечения как можно большей загрузки судна
- d. В одном трюме размещаем грузы близкие по физико-химическим свойствам

**Тема 2.4.2** Перевозка изделий легкой промышленности. Особенности перевозки парфюмерных и медицинских грузов. Тара и упаковка. Порядок приема, укладки, хранения и выдачи грузов.

**Задание № 32** (отметьте правильный ответ)

Какие документы должно иметь судно при перевозке генерального груза?

- a. РД 31.11.21.16-9
- b. Наставление по креплению груза
- c. Акт о выполнении силами порта работ по креплению груза
- d. Проформы чартеров. ч . 1,2,3

**Задание № 33** (отметьте правильный ответ)

Какое значение коэффициента проницаемости принято для трюмов, загруженных генеральным грузом, в Правилах Регистра?

- a. 0,4
- b. 0,6
- c. 0,8
- d. 1,0
- e. 1,2

**Задание № 34** (отметьте правильный ответ)

Что необходимо предпринять при перевозке грузов с малым УПО?

- a. Тщательно проконтролировать укладку и крепление грузов
- b. Устранить чрезмерную метацентрическую высоту до выхода судна в море и проверить судно по критерию ускорения
- c. Проверить достаточность обеспечения местной прочности
- d. Тщательно рассчитать продольную прочность корпуса судна

**Тема 2.4.3** Перевозка продукции целлюлозно-бумажной промышленности.

**Задание № 35** (отметьте правильный ответ)

Судовладелец до начала погрузки генгруза на судно должен обеспечить наличие документов:

- a. Информация о грузе
- b. Наставление по креплению груза
- c. Сертификат о безопасной укладке и креплению груза
- d. Коносамент
- e. Акт приема груза

**Тема 2.4.4** Перевозка каучука и резиновых изделий.

**Задание № 36** (отметьте правильный ответ)

Какой вид каучука подвергается копчению:

- a. «смокед-шитт»
- b. «креп»
- c. «марка СМР»

**Тема 2.4.5** Перевозка волокнистых грузов. Меры пожарной безопасности во время грузовых операций и морского перехода

**Задание № 37** (отметьте правильный ответ)

При перевозке опасных грузов необходимо помнить, что без этих элементов процесс воспламенения не начнется:

- a. Углекислый газ
- b. Кислород
- c. Топливо
- d. Источник воспламенения
- e. Не затушенная сигарета

**Задание № 38** (отметьте правильный ответ)

При перевозке огнеопасных грузов процесс воспламенения может иметь место только при наличии следующих элементов:

- a. Топливо
- b. Кислород
- c. Источник воспламенения
- d. Углекислый газ
- e. Свободная циркуляция воздуха в помещении

**Тема 2.4.6** Перевозка жидких грузов в таре.

**Задание № 39** (*отметьте правильный ответ*)

Танк-контейнер это:

- a. контейнер, предназначенный для транспортировки продуктов
- b. контейнер, предназначенный для транспортировки и хранения разнообразных твердых продуктов
- c. специализированный контейнер, предназначенный для транспортировки и хранения разнообразных жидких продуктов

**Тема 2.4.7** Перевозка строительных материалов и их номенклатура. Совместимость

**Задание № 40** (*отметьте правильный ответ*)

Как укладывают в трюмах ящики с листовым стеклом:

- a. Вдоль судна на ребро
- b. Поперек судна на ребро
- c. Поперек судна плашмя

**Тема 2.4.8** Перевозка металла и металлоизделий, тяжеловесных грузов, машин и промышленного оборудования. Перевозка палубных грузов

**Задание № 41** (*отметьте правильный ответ*)

Характерной особенностью груза-металла является:

- a. малый погрузочный объем
- b. большой погрузочный объем

**Тема 2.4.9** Перевозка багажа и почты

**Задание № 42** (*отметьте правильный ответ*)

Сколько дней багаж может храниться на складе не востребовавшимся?

- a. 10 суток
- b. 30 суток
- c. 45 суток
- d. 15 суток

**Тема 2.4.10** Знакомство с укладкой грузов в различной таре и упаковке Разбор схем крепления различных палубных грузов

**Задание № 43** (*отметьте правильный ответ*)

Перед укладкой палубного груза необходимо выполнить:

- a. Обозначение мест, которые не должны загромождаться грузом
- b. Работу по защите трубопроводов на палубе
- c. Подборку необходимых устройств для крепления и размещения их в местах погрузки
- d. Проверку надежности люковых закрытий
- e. Проверку работы швартовых устройств

**Задание № 44** (отметьте правильный ответ)

От каких факторов зависит укладка и крепление грузов?

- a. Продолжительность рейса
- b. Географического района плавания
- c. Ожидаемого состояния моря
- d. Размеров, типа и характеристик судна
- e. Типа и упаковки грузовых мест

**Задание № 45** (отметьте правильный ответ)

При каких нарушениях соленая продукция в бочках не принимается к перевозке?

- a. Надломанные клепки
- b. Ослабленные или перекошенные обручи
- c. Отсутствие полного числа обручей
- d. Отсутствие на бочке маркировки
- e. Наличие сильного запаха тузлука

**Тема 2.5.1** Основные свойства и транспортные характеристики навалочных грузов. Обеспечение безопасности перевозки навалочных грузов

**Задание № 46** (отметьте правильный ответ)

При каких условиях нормативными документами допускается перевозка заведомо смещающихся навалочных грузов в твиндеках универсальных судов?

- a. При условиях обеспечения полной штивки свободной поверхности штабеля груза от борта до борта
- b. При условии размещения груза не более, чем в одном твиндеке судна
- c. При условии устройства в твиндеках продольных переборок соответствующей прочности
- d. При условии максимально полного использования вместимости твиндека
- e. При условии совместного заполнения грузом трюмов и твиндеков при открытых люках твиндеков

**Задание № 47** (отметьте правильный ответ)

Укажите, на какие грузы не распространяются действия Правил МОПОГ ?

- a. Опасные грузы, перевозимые навалом

- b. Разрядные грузы в упаковке
- c. Топливо в баках транспортных средств
- d. Опасные грузы насыпью
- e. Порожня тара, не очищенная от остатков опасных грузов

**Задание № 48** (отметьте правильный ответ)

Из ниже перечисленного к наливным грузам относятся:

- a. Спирт
- b. Газ сжиженный
- c. Нефтепродукты
- d. Дистиллированная вода
- e. Технический спирт в канистрах

**Задание № 49** (отметьте правильный ответ)

Тарифное руководство "8М" это:

- a. Общие и специальные правила перевозки грузов
- b. Правила морской перевозки опасных грузов
- c. Правила морской перевозки продовольственных грузов
- d. Общие и специальные правила перевозки наливных грузов
- e. Правила безопасности морской перевозки незерновых навалочных грузов

**Задание № 50** (отметьте правильный ответ)

Какой международный нормативный документ регламентирует перевозку навалочных грузов?

- a. Кодекс безопасной практики для твердых навалочных грузов ИМО
- b. Правила МОПОГ
- c. Правила безопасности морской перевозки незерновых навалочных грузов (РД 31.11.01-92)
- d. Правила перевозки навалочных грузов Морского Регистра судоходства
- e. Тарифное руководство "6М"

**Тема 2.5.2** Международные конвенции и национальные правила по перевозке навалочных грузов. Классификация грузов по коду ИМО

**Задание № 51** (отметьте правильный ответ)

Почему Кодекс ИМО безопасной практики для твердых навалочных грузов предписывает их размещение преимущественно в трюмах:

- a. Из-за меньшего воздействия инерционных нагрузок на груз, расположенный в трюме
- b. Из-за повышенной опасности разрушения и смещения тонкого слоя штабеля груза по настилу палубы твиндека

- c. Из-за опасности перегруза твиндечной палубы и люковых закрытий
- d. Для увеличения остойчивости судна на случай плавания в штормовых условиях
- e. В целях снижения трудоемкости работ по погрузке и зачистке после выгрузки

**Задание № 52** (отметьте правильный ответ)

Какой международный нормативный документ регламентирует перевозку навалочных грузов?

- a. Кодекс безопасной практики для твердых навалочных грузов ИМО
- b. Правила перевозки навалочных грузов Морского Регистра Судостроительства
- c. Правила безопасности морской перевозки незерновых навалочных грузов (РД 31.11.01-92)
- d. Правила МОПОГ
- e. Тарифное руководство “6М”

**Задание № 53** (отметьте правильный ответ)

на Каким юридическим статусом обладает Кодекс безопасной практики для твердых  
рез валочных грузов ИМО для участников процесса перевозки навалочных грузов через порты РФ?

- a. Имеет обязательный международный статус
- b. Имеет обязательный государственный статус
- c. Является рекомендательным нормативным документом
- d. Является обязательным нормативным документом

**Тема 2.5.3.** Перевозка угля, рудных грузов. Специализированные суда – рудовозы и углерудовозы.

**Задание № 54** (отметьте правильный ответ)

воз Назовите основополагающие принципы обеспечения безопасности морской перевозки навалочных грузов:

- a. Соблюдение принципов “хорошей морской практики” при перевозке грузов
- b. Соответствие конструкции, оборудования и снабжения судна, а также его остойчивости и прочности
- c. Соблюдение достаточной и приемлемой остойчивости, прочности судна
- d. Достоверные знания транспортных свойств и опасностей груза
- e. Проведение проверки физико-химических свойств партии груза перед погрузкой

**Задание № 55** (отметьте правильный ответ)

Требованиям каких нормативных документов должны удовлетворять конструкция, оборудование и снабжение судна при перевозке опасного навалочного груза?

- a. Международный кодекс морской перевозки опасных грузов
- b. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74)

- c. Правила морской перевозки опасных грузов(МОПОГ)
- d. Кодекс безопасной практики для твердых навалочных грузов ИМО

**Задание № 56** (*отметьте правильный ответ*)

и Требованиям каких нормативных документов должны удовлетворять конструкция и снабжение судов при перевозке опасных навалочных грузов классов 4-9(кроме 7)?

- a. МК СОЛАС-74
- b. Правила МОПОГ
- c. МК МПОГ
- d. Правила МПНГ
- e. Кодекс безопасной практики для ТНГ ИМО “BC Code”

**Задание № 57** (*отметьте правильный ответ*)

Какие грузы подвержены самовозгоранию?

- a. Свинец
- b. Сахар
- c. Уголь
- d. Марганцевая руда

**Тема 2.5.4** Меры безопасности при грузовых операциях и в течение рейса для обеспечения сохранности груза и пожарной безопасности

**Задание № 58** (*отметьте правильный ответ*)

Какими кривыми ограничивается остаточная площадь диаграммы статической остойчивости судна после смещения зернового либо сыпучего навалочного груза?

- a. Кривой плеч динамической остойчивости судна
- b. Наклонной прямой плеч кренящих моментов от смещения груза
- c. Кривой восстанавливающих плеч остойчивости
- d. Горизонтальной осью абсцисс углов крена судна

**Задание № 59** (*отметьте правильный ответ*)

Какой максимально допустимый расчетный угол статического крена может иметь судно от условного смещения свободных поверхностей навалочного груза?

- a. Не более 12 градусов
- b. Не более 15 градусов
- c. Не более 25 градусов
- d. Не более угла входа кромки палубы в воду

**Задание № 60** (*отметьте правильный ответ*)

Какой угол смещения поверхности не зернового навалочного груза принят для

расчета условного кренящего объемного момента?

- a. 12 град.
- b. 15 град.
- c. 21 град.
- d. 25 град.
- e. 27 град.

**Тема 2.5.5** Перевозка навалочных зерновых грузов. Способы крепления поверхности зерна, Наблюдение за грузом во время перевозки

**Задание № 61** (отметьте правильный ответ)

Какой угол условного смещения зерна при расчете объемного кренящего момента принимается для “заполненного отсека”?

- a. 10 град.
- b. 12 град.
- c. 15 град.
- d. 20 град.
- e. 25 град.

**Задание № 62** (отметьте правильный ответ)

Какими документами, одобренными Морским Регистром судоходства, должно быть снабжено судно, перевозящее зерновой груз?

- a. Международное свидетельство о грузовой марке
- b. Информация о непотопляемости и аварийной остойчивости судна
- c. Акт Морского Регистра судоходства о разрешении перевозки зерна по форме 6.3.15
- d. Свидетельство о пригодности судна для перевозки навалочного груза Регистра судоходства по форме 2.1.18
- e. Информация об остойчивости судна при перевозке зерна

**Задание № 63** (отметьте правильный ответ)

Нормируется ли величина палубных пустот при расчете кренящих моментов от смещения зерна?

- a. Не нормируется
- b. Нормируется для любого типа судна
- c. Нормируется только для неспециализированных судов
- d. Нормируется на специализированных судах
- e. Нормируется, только если не использованы устройства для предотвращения смещения зерна

**Тема 2.5.6** Перевозка сахара-сырца. Перевозка соли и удобрений

**Задание № 64** (отметьте правильный ответ)



В чем особенность критерия остойчивости судна при разжижении навалочного груза?

- a. Учитывает возможность увеличения угла крена от смещения до 15 градусов
- b. Учитывает возможность уменьшения допускаемого угла заката ДСО
- c. Учитывает уменьшение остойчивости от свободной поверхности разжиженного груза
- d. Учитывает возможность разрушения временных переборок
- e. Учитывает возможность уменьшения допустимой метацентрической высоты на поправку от свободной поверхности

**Тема 2.6.1** Определение опасных грузов. Классификация опасных грузов

**Задание № 65** (отметьте правильный ответ)

В соответствии с какими признаками и характеристиками опасности устанавливается класс опасных грузов по группам опасности?

- a. Транспортная категория радиационной упаковки радиоактивных материалов
- b. Физические свойства и агрегатное состояние газообразных грузов
- c. Характер опасности грузов классов 6 и 8
- d. Основной вид опасности груза
- e. Дополнительный вид опасности груза

**Задание № 66** (отметьте правильный ответ)

Как обозначается класс опасности вещества, опасного только при перевозке навалом?

- a. Буквенным обозначением в классификационном шифре
- b. Буквенной аббревиатурой
- c. Четвертой цифрой в классификационном шифре
- d. Третьей цифрой в классификационном шифре
- e. Первой цифрой в классификационном шифре

**Задание № 67** (отметьте правильный ответ)

Тарифное руководство "5М" это:

- a. Общие и специальные правила перевозки грузов
- b. Правила морской перевозки опасных грузов
- c. Правила морской перевозки продовольственных грузов
- d. Общие и специальные правила перевозки наливных грузов
- e. Правила безопасности морской перевозки незерновых навалочных грузов

**Задание № 68** (отметьте правильный ответ)

На сколько классов разбиты все опасные грузы?

- a. 5
- b. 12
- c. 9
- d. 21
- e. 15

**Тема 2.6.2** Международный Кодекс морской перевозки опасных грузов с дополнениями (Мк МПОГ)

**Задание № 69** (отметьте правильный ответ)

Что обозначает четвертая цифра в классификационном шифре опасного груза?

- a. Категорию опасности
- b. Класс опасности
- c. Группу совместимости
- d. Группу опасности
- e. Подкласс опасности

**Задание № 70** (отметьте правильный ответ)

Что означает буквенное обозначение в классификационном шифре опасного груза, например, 1.3G?

- a. Категорию опасности
- b. Класс опасности
- c. Группу опасности
- d. Подкласс опасности
- e. Группу совместимости

**Задание № 71** (отметьте правильный ответ)

Какой из следующих грузов взрывоопасен?

- a. Зерно
- b. Нитрат аммония
- c. Металлолом
- d. Марганцевая руда
- e. Сахар

**Тема 2.6.3.** Правила морской перевозки опасных грузов. Транспортные характеристики опасных грузов, упаковка, маркировка и правила перевозки. Характеристика отдельных классов грузов

**Задание № 72** (отметьте правильный ответ)

Запрещается перевозка в одном грузовом помещении груза:

- a. Выделяющие ядовитые газы и пищевые продукты
- b. Выделяющих влагу и боящихся подмочки
- c. Мучные грузы и сахар в мешках
- d. Издающие запахи и воспринимающие их
- e. Отдельными грузовыми местами и в строппакетах

**Задание № 73** (отметьте правильный ответ)

Какие документы устанавливают принципы классификации опасных грузов?

- a. Кодекс безопасной практики для твердых навалочных грузов
- b. Правила безопасности морской перевозки навалочных грузов

- c. ГОСТ Р 19433
- d. Правила морской перевозки опасных грузов
- e. Правила классификации и постройки морских судов Российского Регистра Судоходства

**Задание № 74** (отметьте правильный ответ)

к Перечислите нормативные документы, регламентирующие технические требования судовым конструкциям, системам, оборудованию и дополнительному снабжению судов при перевозке опасных не навалочных грузов?

- a. Правила классификации и постройки морских судов МРС
- b. Правила МОПОГ
- c. МК Солас-74
- d. КММОГ

**Задание № 75** (отметьте правильный ответ)

при Требования каких национальных нормативных документов должны соблюдаться при перевозке опасных грузов?

- a. КММОГ
- b. SOLAS-74
- c. MARPOL-74/78
- d. МОПОГ
- e. Кодекс безопасной практики для твердых навалочных грузов ИМО

**Тема 2.6.4** Работа с Правилами морской перевозки опасных грузов (МОПОГ) по отдельным видам грузов, книги 1 и 2

**Задание № 76** (отметьте правильный ответ)

Укажите на какие грузы не распространяются действия Правил морской перевозки опасных грузов(Правил МОПОГ)?

- a. Судовые запасы топлива и шкиперского снаряжения
- b. Опасные грузы в мелкой расфасовке
- c. Опасные грузы, перевозимые навалом
- d. Опасные отходы в упаковке
- e. Загрязнители моря в упаковке

**Задание № 77** (отметьте правильный ответ)

В соответствии с какими признаками и характеристиками опасности устанавливается классификация опасных грузов по классам опасности?

- a. Степень опасности грузов
- b. Характер опасности грузов классов 6 и 3
- c. Основной вид опасности груза

- d. температура вспышки грузов ЛЖВ

**Задание № 78** (отметьте правильный ответ)

Перечислите нормативные документы, регламентирующие технические требования к судовым конструкциям, системам, оборудованию и дополнительному снабжению судов при перевозке опасных не навалочных грузов?

- a. Правила классификации и постройки морских судов МРС
- b. Правила МОПОГ
- c. МК Солас-74
- d. КММОГ

**Тема 2.7.1** Основные группы и характеристика лесных грузов. Обмер, учет и маркировка лесных грузов

**Задание № 79** (отметьте правильный ответ)

Балансы (pulpwood) это:

- a. еловые, осиновые, сосновые, пихтовые, лиственничные, кедровые, берёзовые отрезки длиной 0,5 м.
- b. еловые, осиновые, сосновые, пихтовые, лиственничные, кедровые, берёзовые отрезки длиной 6 м.
- c. еловые, осиновые, сосновые, пихтовые, лиственничные, кедровые, берёзовые отрезки длиной 1-3м и толщиной 10-25см.

**Тема 2.7.2** Требования к лесным грузам, подлежащим погрузке на судно

**Задание № 80** (отметьте правильный ответ)

Верно ли следующее утверждение: Жесткие и гибкие крепления не могут работать одновременно. Сначала разрушаются жесткие крепления, затем гибкие?

- a. Да
- b. Нет

**Задание № 81** (отметьте правильный ответ)

Какие опасные для судна и его экипажа процессы могут происходить во время рейса с караваном леса на палубе?

- a. Высыхание леса
- b. Намокание леса
- c. Обледенение леса
- d. Смещение каравана
- e. Загнивание леса

**Тема 2.7.3.** Подготовка судна, бункеровка и балластировка лесовоза.

**Задание № 82** (отметьте правильный ответ)

Все операции по перекачке топлива и воды после начала погрузки леса производят только:

- a. По распоряжению капитана
- b. По распоряжению вахтенного помощника
- c. По распоряжению вахтенного механика
- d. По распоряжению стармеха

**Тема 2.7.4** Погрузка лесных грузов. Методы учета, укладка круглого леса в трюмах и на палубе. Перевозка леса в пакетах.

**Задание № 83** (отметьте правильный ответ)

Подъем работающих на высоту палубного груза производится с помощью приставной лестницы, установленной к грузу под углом к горизонту:

- a. 75-90 град.
- b. 90-105 град.
- c. 60-75 град.
- d. 50-60 град.

**Задание № 84** (отметьте правильный ответ)

Какие средства крепления используются при крепеже каравана леса на палубе?

- a. Стензеля (стойки)
- b. Найтовы
- c. Твистлоки
- d. Т-бары
- e. Лесной груз на палубе не нуждается в креплении

**Задание № 85** (отметьте правильный ответ)

Какое расстояние должно быть между отдельными найтовыми каравами на леса на палубе, если высота каравана в районе крепления найтова 6 метров и более?

- a. 50 см
- b. 1.5 м
- c. 3 м
- d. 4 м
- e. 6 м

**Тема 2.7.5** Контроль и проверка остойчивости во время погрузки лесного груза. Мероприятия по обеспечению остойчивости при погрузке и безопасности плавания в рейсе.

**Задание № 86** (отметьте правильный ответ)

При перевозке какого груза на сухогрузном судне его исправленная начальная метацентрическая высота должна быть не менее 0.30 м?

- a. Лесного груза на верхней палубе
- b. Контейнеров на верхней палубе

- c. Зернового груза
- d. Накатного груза(при перевозке на судах типа “RO-RO”)
- e. Несмещающегося навалочного груза

**Задание № 87** (отметьте правильный ответ)

При появлении признаков смещения палубного груза необходимо:

- a. Уменьшить скорость
- b. Изменить курс судна(по или против волны)
- c. Приступить к обтягиванию найтовов
- d. Следовать в порт укрытия
- e. Следовать по прежнему маршруту

**Задание № 88** (отметьте правильный ответ)

При перевозке каравана леса на палубе необходимо проверять и обтягивать найтовы:

- a. Один раз в неделю
- b. Не менее 1 раза в день
- c. Не менее 2 раз в день
- d. В проверке и обтяжке найтовых нет надобности, т.к. все необходимые работы по креплению каравана выполняются в порту

**Тема 2.8.1** Классификация продовольственных грузов и их особые свойства. Подготовка судна, прием и размещение грузов

**Задание № 89** (отметьте правильный ответ)

При перевозке плодоовощной продукции повышенное содержание CO<sub>2</sub> приводит к:

- a. Лучшей сохранности груза
- b. Повышенному выделению этилена
- c. Преждевременному созреванию продукции
- d. Выделение сильного запаха

**Задание № 90** (отметьте правильный ответ)

Тарифное руководство "бМ" это:

- a. Общие и специальные правила перевозки грузов
- b. Правила морской перевозки опасных грузов
- c. Правила морской перевозки продовольственных грузов
- d. Общие и специальные правила перевозки наливных грузов
- e. Правила безопасности морской перевозки незерновых навалочных грузов

**Тема 2.8.2** Перевозка мясных грузов. Санитарные требования

**Задание № 91** (отметьте правильный ответ)

Какие грузы относятся к скоропортящимся грузам

- a. любые продовольственные грузы
- b. грузы, которые для сохранения своих качеств требуют соблюдения специальных режимов перевозки и хранения.
- c. грузы, которые для сохранения своих качеств не требуют соблюдения специальных режимов перевозки и хранения

**Тема 2.8.3.** Рыбные, молочные грузы, консервы, яичные продукты.

**Задание № 92** (отметьте правильный ответ)

Какими сертификатами должны сопровождаться режимные грузы:

- a. сертификат качества;
- b. фитосанитарный сертификат;
- c. ветеринарный сертификат
- d. гигиенический сертификат

**Тема 2.8.4** Плодоовощные грузы. Перевозка кормовых грузов и технических культур тропического происхождения

**Задание № 93** (отметьте правильный ответ)

Какова оптимальная влажность воздуха при перевозке плодоовощных продуктов?

- a. 90-100%
- b. 85-90%
- c. 70-85%
- d. 60-70%
- e. 50-60%

**Задание № 94** (отметьте правильный ответ)

Какие из явлений наблюдаются при перевозке большинства плодоовощных продуктов?

- a. Выделение воды
- b. Выделение тепла
- c. Выделение этилена
- d. Выделение углекислого газа
- e. Ничего не наблюдается

**Задание № 95** (отметьте правильный ответ)

Какова оптимальная температура воздуха при перевозке картофеля?

- a. От 0 до 2
- b. От 3 до 4
- c. От 6 до 7
- d. От 5 до 7
- e. От 7 до 8

**Задание № 96** (отметьте правильный ответ)

При перевозке плодоовощной продукции недостаток кислорода в воздухе приводит:

- a. Повышенному выделению спирта и брожению
- b. Преждевременному увяданию продукции из-за разрушения кислот
- c. Лучшей сохранности груза
- d. Преждевременному созреванию продукции

**Тема 2.8.5** Перевозка животных, птиц и сырых животных продуктов

**Задание № 97** (отметьте правильный ответ)

Каким законом регламентируется перевозка животных и грузов животного происхождения

- a. О ветеринарии
- b. О животных
- c. О птицах

**Тема 2.8.6** Контроль и проверка во время погрузки продовольственных грузов. Мероприятия по обеспечению устойчивости при погрузке и безопасности плавания в рейсе.

**Задание № 98** (отметьте правильный ответ)

Предъявляемые к погрузке (или выгрузке) животные, птицы и сырье животного происхождения должны быть осмотрены:

- a. специалистом пограничного или транспортного ветеринарного контрольного пункта
- b. инспектором портнадзора
- c. инспектором по безопасности

**Тема 2.9.1** Транспортно-технологические системы перевозок (ТТС) и средства укрупнения грузовых единиц (УГЕ).

**Задание № 99** (отметьте правильный ответ)

Выберите укрупненные грузовые единицы:

- a. Контейнер 20 футов
- b. Контейнер 40 футов
- c. Трейлер
- d. Якорь "Холла" весом 3,5 т.
- e. Легковой автомобиль

**Тема 2.9.2** Типы судов, используемые для перевозки грузов укрупненными грузовыми единицами.

**Задание № 100** (отметьте правильный ответ)

Как следует размещать тяжелые низкокубатурные навалочные грузы на универсальных многопалубных судах?



- a. Только в нижних грузовых трюмах
- b. Только в трюмах и нижних твиндеках
- c. Только в трюмах и нижних твиндеках
- d. Во всех грузовых помещениях пропорционально их вместимости

**Тема 2.9.3.** Перевозка грузов в пакетах. Универсальные поддоны

**Задание № 101** (отметьте правильный ответ)

Пакет – это:

- a. грузовое место
- b. укрупненное грузовое место, сформированное из нескольких меньших, с использованием средств пакетирования (поддонов).
- c. грузовое место, сформированное с использованием средств пакетирования

**Тема 2.9.4** Перевозка грузов в контейнерах. Классификация контейнеров. Требования, предъявляемые к контейнерам

**Задание № 102** (отметьте правильный ответ)

При перевозке какого груза на сухогрузном судне его исправленная начальная мета центрическая высота должна быть не менее 0,20 м?

- a. Накатного груза(при перевозке на судах типа “RO-RO”
- b. Генерального груза
- c. Навалочного груза, смещающегося подобно зерновому
- d. Контейнеров на верхней палубе
- e. Зернового груза

**Задание № 103** (отметьте правильный ответ)

Контейнеры не принимаются на борт судна при:

- a. Нарушение герметичности
- b. Повреждение дверей и их замков
- c. Повреждение фитингов
- d. Отсутствие замков
- e. Отсутствие маркировки

**Тема 2.9.5** Перевозка грузов укрупненными местами на судах с горизонтальным способом грузопереработки.

**Задание № 104** (отметьте правильный ответ)

Каждая грузовая единица, содержащая опасный груз, должна иметь маркировку. Какую информацию должна иметь маркировка контейнера с грузом?

- a. Классификационный шифр груза по ГОСТ Р 19433
- b. Серийный номер груза по списку ОСИ
- c. Транспортное наименование опасного груза
- d. Знак или знаки опасности

**Тема 2.9.6** Перевозка грузов укрупненными местами на специализированных судах, лихтеровозах, баржебуксирных составах, морских паромах

**Задание № 105** (отметьте правильный ответ)

Какие средства крепления используются для крепления подвижной техники?

- a. Найтовы
- b. Башмаки
- c. Домкраты
- d. Стензельные стойки
- e. Твистлоки

**Задание № 106** (отметьте правильный ответ)

Из нижеприведенных средств крепления выберите, относящиеся к типу гибких креплений?

- a. Стальной упор
- b. Сварное соединение
- c. Растительный трос
- d. Стальной трос
- e. Цепь

**Тема 2.9.7** Перевозка подвижной техники, крупногабаритных и тяжеловесных грузов

**Задание № 107** (отметьте правильный ответ)

При перевозке тяжеловесных грузов на специализированных судах в настоящее время используются методы погрузки:

- a. вертикальный,
- b. горизонтальный и
- c. метод докования судна

**Тема 2.9.8** Контроль и проверка во время погрузки грузов укрупненными грузовыми единицами. Мероприятия по обеспечению остойчивости при погрузке и безопасности плавания в рейсе

**Задание № 108** (отметьте правильный ответ)

Суда с вертикальным методом перегрузки оборудуются тяжеловесными стрелами или козловыми кранами грузоподъемностью:

- a. до 600 т
- b. до 450 т
- c. до 350 т

**Тема 2.10.1** Классификация и физико-химические свойства грузов, перевозимых наливом.  
Сырая нефть и нефтепродукты

**Задание № 109** (отметьте правильный ответ)

Гироскопическими грузами называются:

- a. Наливные грузы
  - b. Грузы, вступающие с водой в химическую реакцию
  - c. Грузы, воспламеняющиеся при контакте с водой
  - d. Грузы, способные воспринимать и отдавать влагу
  - e. Специальные грузы, вызывающие прецессию гироскопа в истинный меридиан
- Тема 2.10.2** Химические наливные грузы. Сжиженные газы, перевозимые наливом. Пищевые наливные грузы

**Задание № 110** (отметьте правильный ответ)

Из ниже перечисленного к наливным грузам относятся:

- a. Спирт
  - b. Газ сжиженный
  - c. Нефтепродукты
  - d. Дистиллированная вода
  - e. Технический спирт в канистрах
- Тема 2.10.3.** Правила перевозки жидких грузов наливом. Требования к судну и подготовка его к приёму наливного груза.

**Задание № 111** (отметьте правильный ответ)

Тарифное руководство "7М" это:

- a. Общие и специальные правила перевозки грузов
- b. Правила морской перевозки опасных грузов
- c. Правила морской перевозки продовольственных грузов
- d. Общие и специальные правила перевозки наливных грузов
- e. Правила безопасности морской перевозки незерновых навалочных грузов

**Тема 2.10.4** Особенности перевозки экспортных и импортных жидких грузов наливом. Правила перевозки сжиженных газов

**Задание № 112** (отметьте правильный ответ)

Гигроскопические грузы это:

- a. Наливные грузы
  - b. Грузы вступающие с водой в химические реакции
  - c. Грузы самовоспламеняющиеся при контакте с водой
  - d. Грузы, способные воспринимать и отдавать влагу
  - e. Специальные грузы, вызывающие прецессию гироскопа в истинный меридиан
- Тема 2.10.5** Определение плотности жидких грузов. Определение количества жидкого груза

**Задание № 113** (отметьте правильный ответ)

К какому классу опасных грузов относятся легковоспламеняющиеся жидкости:

- a. к первому классу опасных грузов
- b. к шестому классу опасных грузов
- c. к третьему классу опасных грузов
- d. к восьмому классу опасных грузов

**Тема 2.10.6** Основные технико-эксплуатационные характеристики танкера. Грузовые операции танкера. Составление плана загрузки танкера

**Задание № 114** (отметьте правильный ответ)

Какое водоизмещение имеет танкер Panamax:

- a. 30 тыс. тонн
- b. 80 тыс. тонн
- c. 100 тыс. тонн

**Тема 2.10.7** Прием нескольких сортов груза. Очередность заполнения танков. Обеспечение сохранности груза во время перехода.

**Задание № 115** (отметьте правильный ответ)

Что такое инертизация при грузовых операциях танкера:

- a. Максимальная концентрация паров груза в смеси с инертным газом
- b. Замена воздуха или паров груза инертным газом перед погрузкой
- Минимальная концентрация паров груза в газовой смеси

**Тема 2.10.8** Перевозка пищевых наливных грузов на танкерах. Спирты и углеводы, растительные масла и жиры животного происхождения.

**Задание № 116** (отметьте правильный ответ)

По технологической классификации животные жиры относятся к классификации:

- a. Наливных грузов
- b. Сухих грузов
- c. Скоропортящихся грузов
- d. Животного происхождения
- e. Опасный груз

**Тема 2.10.9** Предотвращение загрязнения моря. Конвенция МАРПОЛ-73/78, 1998г., Правила Регистра 1993 г. по предотвращению загрязнения с судов

**Задание № 117** (отметьте правильный ответ)

При каких условиях разрешается сброс в море изделий из пластмасс и синтетических материалов?

- a. За пределами 4 миль от ближайшего берега
- b. За пределами 12 миль от ближайшего берега
- c. За пределами 18 миль от ближайшего берега
- d. За пределами 25 миль от ближайшего берега
- e. Сброс полностью запрещен

**Задание № 118** (отметьте правильный ответ)

Укажите, в каких случаях слив или сброс вредных веществ не является преступлением?

- a. Когда он вызван необходимостью обеспечения безопасности судна
- b. Когда он явился результатом повреждения системы сепарации нефтесодержащих вод
- c. Когда он вызван необходимостью сохранения человеческой жизни
- d. Когда он явился результатом повреждения судна

**Задание № 119** (отметьте правильный ответ)

Какие воды запрещены к сбросу в запретной зоне на территории Российской Федерации?

- a. Воды с содержанием нефтепродуктов
- b. Воды с содержанием пластмасс
- c. Воды с содержанием мусора, имеющего размеры частиц более 25 мм.
- d. Льяльные воды
- e. Воды с бытовыми и техническими отходами

**Задание № 120** (отметьте правильный ответ)

Укажите условие сброса в открытое море мусора(пищевые отходы, ветошь, стекло, металл и т.п.)

- a. Запрещен, если расстояние до берега менее 3-х миль
- b. Запрещен, если расстояние до берега менее 12 миль
- c. Запрещен, если расстояние до берега менее 25 миль
- d. Запрещен, если расстояние до берега менее 50 миль
- e. Запрещен в любом случае

**Задание № 121** (отметьте правильный ответ)

При каких условиях разрешается сброс в море изделий из пластмасс и синтетических изделий?

- a. За пределами 12 миль от ближайшего берега
- b. За пределами 16 миль от ближайшего берега
- c. За пределами 25 миль от ближайшего берега
- d. Сброс запрещен

**Задание № 122** (отметьте правильный ответ)

Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью должен храниться:

- a. У старшего помощника
- b. В папке с документами Регистра у капитана или старшего механика
- c. В папке по предотвращению загрязнения моря у старшего механика

- d. Передается по навигационной вахте

**Задание № 123** (отметьте правильный ответ)

Где разрешен сброс судового мусора, обладающего плавучестью, в открытом море?

- a. За пределами 3-х мильной зоны от берега
- b. За пределами 12-ти мильной зоны от берега
- c. За пределами 25-ти мильной зоны от берега
- d. За пределами 50-ти мильной зоны от берега
- e. Сброс полностью запрещен
- f. Разрешен в любом месте

**Тема 2.11.1** Причины повреждения и порчи грузов и их характеристика

**Задание № 124** (отметьте правильный ответ)

При скрытых недостатках груза грузоотправитель:

- a. Обязан скрыть эту информацию от перевозчика
- b. обязан сообщить об этом перевозчику
- c. не обязан сообщить об этом перевозчику

**Тема 2.11.2** Причины недостачи грузов. Естественная убыль массы груза. Ведомственное расследование случаев недостачи груза. Понятие коммерческого брака

**Задание № 125** (отметьте правильный ответ)

Естественная убыль это:

- a. потеря части жидкого груза вследствие его способности проникать через поры деревянной тары
- b. уменьшение количества груза под воздействием естественных причин
- c. полное или частичное испарение содержащейся в грузе влаги

## **4. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1.1. УСТНЫЙ ОПРОС**

#### **Устный опрос №1.**

##### **Тема 2.1. Транспортные характеристики основных грузов**

Дайте определение Классификации грузов

Дайте определение «Опасные грузы».

Дайте определение «Скоропортящиеся грузы».

Дайте определение «Негабаритные и сверхтяжелые грузы».

Что называют транспортной характеристикой груза

Как делятся грузы по степени опасности

На какие основные группы грузы разделяют по своим физико-химическим свойствам

Что такое маркировка грузов

Что указывается в товарной маркировке

Что указывается в Отправительской маркировке

### **Устный опрос № 2.**

#### **Тема 2.2. Подготовка судна к погрузке. Грузовые документы**

Расскажите о подготовке судна к приёму груза

Что такое « Специальная подготовка грузовых помещений

Дайте определение «Скоропортящиеся грузы»

Дайте определение «Негабаритные и сверхтяжелые грузы».

Дайте определение «Живые грузы»

Что такое трюмные льяла и для чего они нужны

Кто проверяет готовность судна к приему зерна

Кто в порту дает разрешение на перевозку опасных грузов

Что подает Капитан после окончания подготовки трюмов к грузовым работам

Кто в зарубежных портах наблюдает за подготовкой трюмов к приему груза.

Как называется документ, который выдает капитану сюрвейер по окончании подготовки трюмов

Что такое дезодорация трюмов?

Что такое дезинфекция трюмов?

Что такое дезинсекция трюмов?

Что такое дератизация трюмов?

### **Устный опрос № 3.**

#### **Тема 2.3. Погрузка и выгрузка сухих грузов. Грузовой план сухогрузного судна**

По какому документу производится погрузка судна

Что такое «Грузовой Манифест»

Что такое «Коносамент»

Что такое «Погрузочный ордер»

Что такое «Штурманская расписка»

Что такое «Люковая записка»

Что такое «Грузовой план»

Что такое «Тальманская расписка»

Что такое «Акт-извещение» и в каких случаях он составляется

Что такое «Генеральный Акт»

Чем отличается Предварительный Грузовой план от Исполнительного Грузового плана

Кто подписывает Штурманскую расписку.

На основании какого документа выпускается коносамент

В каких случаях составляется «Коммерческий Акт»

Какие особенности рейдовых грузовых операций?

Что такое на флоте «бурундук» и где он применяется?

### **Устный опрос № 4 .**

#### **Тема 2.4. Перевозка генеральных грузов**

На основе каких правил осуществляется перевозка генеральных грузов

На какие виды генеральных грузов разработаны отдельные правила перевозки

Что надо учитывать при перевозке различных генеральных грузов на одном судне

Что обязан грузоотправитель предъявить перевозчику согласно главы VI конвенции СОЛАС-74

Кто производит проверку готовности груза к перевозке

Кто производит проверку готовности грузовых помещений к перевозке генерального груза

Что больше всего боятся Льянные и хлопчатобумажные ткани

Какими свойствами обладает группа грузов целлюлозной и бумажной продукции  
Чем опасны волокнистые материалы предъявляемые к перевозке  
Какие из волокнистых грузов главным образом перевозятся речным и морским транспортом  
Кто обследует суда перед погрузкой волокнистых грузов  
С какими грузами не разрешается совместная перевозка волокнистых грузов  
На каком расстоянии укладывают хлопок у нагреваемых переборок и трубопроводов  
Как перевозят на судах листовое стекло  
Какой характерной особенностью обладает металл и металлопродукция  
Перечислите причины по которым перевозка металлов требует выполнения определенного комплекса требований для обеспечения безопасности плавания  
Сколько суток хранят багаж в порту назначения  
куда передают багаж в порту назначения по истечению 30 сут

### **Устный опрос № 5.**

#### **Тема 2.5. Перевозка навалочных грузов**

Основные свойства и транспортные характеристики насыпных и навалочных грузов

На сколько подгрупп принято разделять зерновые грузы

Что приведено в качестве объемной характеристики зерна в Международных морских перевозках и в каких единицах?

### **Устный опрос № 6.**

#### **Тема 2.6. Перевозка опасных грузов**

На сколько классов делятся опасные грузы

Требования к судам перевозящим опасные грузы

Требования к таре и упаковке опасных грузов

### **Устный опрос № 7.**

#### **Тема 2.7. Перевозка лесных грузов**

На какие группы разделяются лесные грузы

Таможенные органы и их функции.

Судовые документы, предъявляемые таможене.

Таможенные операции в отношении пассажиров и членов экипажа.

Таможенные формальности по грузам.

Понятие о грузе и транспортной характеристике груза.

### **Устный опрос № 8.**

#### **Тема 2.8. Перевозка продовольственных грузов**

На основании каких правил производится перевозка продовольственных грузов

На какие два подкласса разделен класс продовольственных грузов

Какие грузы относятся к скоропортящимся грузам

Какие грузы относятся к нескоропортящимся грузам

На какие категории подразделяются продовольственные грузы по температурному режиму перевозки

Какими сертификатами должны сопровождаться режимные грузы (4 сертификата)

На какие два типа разделяют рефрижераторные суда

Принято три диапазона температур, при которых перевозится мясо. Перечислите их

### **Устный опрос № 9.**

#### **Тема 2.9. Перевозка грузов укрупненными грузовыми единицами**



Что такое ТТС (транспортно-технологических системы)  
Дайте определение слову «Контейнер»  
Перечислите виды применяемых транспортно-технологических систем  
Дайте определение слову «Пакет»  
Дайте определение слову «Паром»  
Дайте определение слову «Трейлер»  
Дайте определение слову «Лихтер»  
Дайте определение слову «Ролкер»  
Дайте определение слову «Суда смешенного («река-море») плавания»  
Перечислите преимущества УГЕ «Контейнер»

Перечислите недостатки УГЕ «Контейнер»  
Что такое лихтерный способ доставки груза

### **Устный опрос № 10.**

#### **Тема 2.10. Свойства основных жидких грузов и правила их перевозки наливом**

На какие 4 вида делятся наливные грузы?

При какой концентрации паров бензина человек получает тяжёлое отравление и теряет сознание

На какие 2 вида принято разделять нефть и нефтепродукты?

К какому классу опасных грузов относятся легковоспламеняющиеся жидкости

К какому классу опасных грузов относятся нефтепродукты с температурой вспышки

выше +61 °С

Назовите общее физическое свойство наливных грузов

Перечислите 5 транспортных характеристик наливных грузов

Какая температура сжиженного газа при морской транспортировке

Какое увеличение объёма сжиженного газа при переходе из жидкого состояния в газообразное?

При каком условии метан становится воспламеняемым

### **Устный опрос № 11.**

#### **Тема 2.11. Обеспечение сохранности грузов при их перевозке.**

Понятие о коммерческом браке.

Причины возникновения несохранных перевозок

Основные виды несохранных перевозок грузов.

Грузовая книга.

Ведение грузовой книги.

#### **Критерии оценки ответов в ходе устного опроса**

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

- «Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

- **«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

- **«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

- **«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

## **Практические задания**

**Тема практического занятия:** Знакомство с Правилами оформления грузовых и перевозочных документов (4М - Общие и специальные правила перевозки грузов).

**Цель работы:** научить курсантов в соответствии с требованиями ФГОС СПО уметь: работать с правилами оформления грузовых и перевозочных документов.

**Оборудование:** Правила 4М, 1 и 2 том, видеопроектор, конспект.

**Пояснения к работе:** Формирование профессиональных компетенций

- ПК 1.1 согласно ФГОС СПО

- ПК1 и ПК2 согласно конвенции ПДНВ

**Предварительная подготовка: повторить материал**

**Ход работы:**

1. Тщательно изучить и уяснить задание.

**Содержание отчета:** - Результат выполнения задачи по предложенному варианту.

**Критерии оценки:**

**«отлично»** - ответ полный, обоснованный и чёткий, ответы на дополнительные вопросы не вызывают затруднений.

**«хорошо»** - ответ полный, но формулировки и определения неточные, ответы на дополнительные вопросы не вызывают значительных затруднений.

**«удовлетворительно»** - ответ неполный, формулировки и определения неточные, ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.

**«удовлетворительно»** - ответ неполный, формулировки и определения неточные, ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.

**«неудовлетворительно»** - ответ неполный, формулировки и определения неточные, на дополнительные вопросы ответы не даны.

#### **Варианты задач для текущего контроля**

№ Варианта	Задание	Дополнения
1	Правильно ответить на поставленные вопросы	
2	Письменно ответить на вопросы	

**Тема практического занятия:** Решение задач по расчету чистой грузоподъемности судна.

**Цель работы:** научить курсантов в соответствии с требованиями ФГОС СПО уметь: работать решать задачи по расчету чистой грузоподъемности судна.

**Оборудование:** Видеопроектор, конспект.

**Пояснения к работе: Формирование профессиональных компетенций**

- ПК 1.1 согласно ФГОС СПО

**компетенций**

- ПК1 и ПК2 согласно конвенции ПДНВ

**Предварительная подготовка: повторить материал**

**Ход работы:**

2. Тщательно изучить и уяснить задание.

**Содержание отчета:** - Результат выполнения задачи по предложенному варианту.

### Критерии оценки:

**«отлично»** - ответ полный, обоснованный и чёткий, ответы на дополнительные вопросы не вызывают затруднений.

**«хорошо»** - ответ полный, но формулировки и определения неточные, ответы на дополнительные вопросы не вызывают значительных затруднений.

**«удовлетворительно»** - ответ неполный, формулировки и определения неточные, ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.

**«удовлетворительно»** - ответ неполный, формулировки и определения неточные, ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.

**«неудовлетворительно»** - ответ неполный, формулировки и определения неточные, на дополнительные вопросы ответы не даны.

### Варианты задач для текущего контроля

№ Варианта	Задание	Дополнения
1	Правильно ответить на поставленные вопросы	
2	Письменно ответить на вопросы	

**Тема практического занятия:** Работа с Информацией об остойчивости, теоретическим чертежом судна, грузовой шкалой.

**Цель работы:** научить курсантов в соответствии с требованиями ФГОС СПО уметь: работать с информацией об остойчивости судна

**Оборудование:** Информация об остойчивости т/х «Амур-2527», Видеопроектор, конспект.

**Пояснения к работе: Формирование профессиональных компетенций**

- ПК 1.1 согласно ФГОС СПО

**компетенций**

- ПК1 иПК2 согласно конвенции ПДНВ

**Предварительная подготовка: повторить материал**

**Ход работы:**

3. Тщательно изучить и уяснить задание.

**Содержание отчета:** - Результат выполнения задачи по предложенному варианту.

### Критерии оценки:

**«отлично»** - ответ полный, обоснованный и чёткий, ответы на дополнительные вопросы не вызывают затруднений.

«хорошо» - ответ полный, но формулировки и определения неточные, ответы на дополнительные вопросы не вызывают значительных затруднений.

«удовлетворительно» - ответ неполный, формулировки и определения неточные, ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.

«удовлетворительно» - ответ неполный, формулировки и определения неточные, ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.

«неудовлетворительно» - ответ неполный, формулировки и определения неточные, на дополнительные вопросы ответы не даны.

### Варианты задач для текущего контроля

№ Варианта	Задание	Дополнения
1	Правильно ответить на поставленные вопросы	
2	Письменно ответить на вопросы	

**Тема практического занятия:** Знакомство с компьютерными программами по расчету загрузки и составлению грузового плана различных типов судов.

**Цель работы:** научить курсантов в соответствии с требованиями ФГОС СПО уметь: работать с компьютерными программами по расчету загрузки и составлению грузового плана

**Оборудование:** Программа «Мебиус» для т/х Амур 2525

**Пояснения к работе:** Формирование профессиональных компетенций

- ПК 1.1 согласно ФГОС СПО

**компетенций**

- ПК1 иПК2 согласно конвенции ПДНВ

**Предварительная подготовка:** повторить материал

**Ход работы:**

4. Тщательно изучить и уяснить задание.

**Содержание отчета:** - Результат выполнения задачи по предложенному варианту.

**Критерии оценки:**

«отлично» - ответ полный, обоснованный и чёткий, ответы на дополнительные вопросы не вызывают затруднений.

«хорошо» - ответ полный, но формулировки и определения неточные, ответы на дополнительные вопросы не вызывают значительных затруднений.

«удовлетворительно» - ответ неполный, формулировки и определения неточные, ответы на

дополнительные вопросы вызывают затруднения.

**«удовлетворительно»** - ответ неполный, формулировки и определения неточные, ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.

**«неудовлетворительно»** - ответ неполный, формулировки и определения неточные, на дополнительные вопросы ответы не даны.

#### **Варианты задач для текущего контроля**

№ Варианта	Задание	Дополнения
1	Правильно ответить на поставленные вопросы	
2	Письменно ответить на вопросы	

**Тема практического занятия:** Знакомство с укладкой грузов в различной таре и упаковке. Разбор схем крепления различных палубных грузов.

**Цель работы:** научить курсантов в соответствии с требованиями ФГОС СПО уметь: применять различные схемы крепления палубных грузов.

**Оборудование:** Плакаты, видеопроектор, конспект.

**Пояснения к работе: Формирование профессиональных компетенций**

- ПК 1.1 согласно ФГОС СПО

- ПК1 и ПК2 согласно конвенции ПДНВ

**Предварительная подготовка:** повторить материал

**Ход работы:**

Тщательно изучить и уяснить задание.

**Содержание отчета:** - Результат выполнения задачи по предложенному варианту.

**Критерии оценки:**

**«отлично»** - ответ полный, обоснованный и чёткий, ответы на дополнительные вопросы не вызывают затруднений.

**«хорошо»** - ответ полный, но формулировки и определения неточные, ответы на дополнительные вопросы не вызывают значительных затруднений.

**«удовлетворительно»** - ответ неполный, формулировки и определения неточные, ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.

**«удовлетворительно»** - ответ неполный, формулировки и определения неточные, ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.

**«неудовлетворительно»** - ответ неполный, формулировки и определения неточные, на дополнительные вопросы ответы не даны.

### Варианты задач для текущего контроля

№ Варианта	Задание	Дополнения
1	Правильно ответить на поставленные вопросы	
2	Письменно ответить на вопросы	

**Тема практического занятия:** Работа с Правилами морской перевозки опасных грузов (МОПОГ) по отдельным видам грузов, книги 1 и 2.

**Цель работы:** научить курсантов в соответствии с требованиями ФГОС СПО уметь: работать с Правилами морской перевозки опасных грузов, книги 1 и 2.

**Оборудование:** Книги МОПОГ, плакаты, видеопроектор, конспект.

**Пояснения к работе: Формирование профессиональных компетенций**

- ПК 1.1 согласно ФГОС СПО

**компетенций**

- ПК1 и ПК2 согласно конвенции ПДНВ

**Предварительная подготовка: повторить материал**

**Ход работы:**

Тщательно изучить и уяснить задание.

**Содержание отчета:** - Результат выполнения задачи по предложенному варианту.

**Критерии оценки:**

«отлично» - ответ полный, обоснованный и чёткий, ответы на дополнительные вопросы не вызывают затруднений.

«хорошо» - ответ полный, но формулировки и определения неточные, ответы на дополнительные вопросы не вызывают значительных затруднений.

«удовлетворительно» - ответ неполный, формулировки и определения неточные, ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.

«удовлетворительно» - ответ неполный, формулировки и определения неточные, ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.

«неудовлетворительно» - ответ неполный, формулировки и определения неточные, на дополнительные вопросы ответы не даны.

### Варианты задач для текущего контроля

№ Варианта	Задание	Дополнения
1	Правильно ответить на поставленные вопросы	
2	Письменно ответить на вопросы	

**Тема практического занятия:** Прием нескольких сортов груза. Очередность заполнения танков. Обеспечение сохранности груза во время перехода.

**Цель работы:** научить курсантов в соответствии с требованиями ФГОС СПО уметь: работать с планом загрузки нефтеналивного шруза

**Оборудование:** План загрузки танкера, плакаты, видеопроектор, конспект.

**Пояснения к работе: Формирование профессиональных компетенций**

- ПК 1.1 согласно ФГОС СПО

**компетенций**

- ПК1 и ПК2 согласно конвенции ПДНВ

**Предварительная подготовка: повторить материал**

**Ход работы:**

Тщательно изучить и уяснить задание.

**Содержание отчета:** - Результат выполнения задачи по предложенному варианту.

**Критерии оценки:**

«отлично» - ответ полный, обоснованный и чёткий, ответы на дополнительные вопросы не вызывают затруднений.

«хорошо» - ответ полный, но формулировки и определения неточные, ответы на дополнительные вопросы не вызывают значительных затруднений.

«удовлетворительно» - ответ неполный, формулировки и определения неточные, ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.

«удовлетворительно» - ответ неполный, формулировки и определения неточные, ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.

«неудовлетворительно» - ответ неполный, формулировки и определения неточные, на дополнительные вопросы ответы не даны.



Процент результативности (правильных ответов)	Баллы	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	21-19	5	отлично
80 - 89	18-16	4	хорошо
70 - 79	15-14	3	удовлетворительно
менее 70	менее 14	2	неудовлетворительно

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### П Е Р Е Ч Е Н Ь

**вопросов и практических заданий для подготовки к дифференцированному зачету по  
Разделу 2. Технология перевозки груза, МДК 03.01.**

**по специальности 26.02.03 Судовождение**

1. Классификация грузов по различным признакам.
2. Тара и упаковка грузов.
3. Маркировка грузов.
4. Подготовка судна к приёму груза.
5. Специальная подготовка грузовых помещений
6. Проверка судовых грузовых устройств и грузозахватных приспособлений.
7. Подготовка палубы для укладки палубного груза.
8. Грузовые документы
9. Осмотр груза.
10. Обязанности лиц, участвующих в грузовых операциях
11. Инструктаж перед началом погрузки
12. Применение судовых грузовых устройств.
13. Размещение, укладка и сепарирование грузов в трюмах.
14. Укладка и крепление грузов на палубе
15. Особенности рейдовых грузовых операций.
16. Основные эксплуатационно-технические характеристики морских судов.
17. Грузовая марка.
18. Марки углублений.
19. Современные компьютерные программы расчета грузового плана
20. Информация капитана об остойчивости судна,
21. Основные свойства генеральных грузов.
22. Перевозка генеральных грузов в таре и в неупакованном виде.
23. Перевозка изделий легкой промышленности.
24. Особенности перевозки парфюмерных и медицинских грузов.
25. Порядок приема, укладки, хранения и выдачи грузов.

26. Перевозка продукции целлюлозно-бумажной промышленности.
27. Перевозка каучука и резиновых изделий.
28. Перевозка волокнистых грузов.
29. Меры пожарной безопасности во время грузовых операций и морского перехода
30. Перевозка жидких грузов в таре.
31. Перевозка строительных материалов и их номенклатура.
32. Перевозка металла и металлоизделий,
33. Перевозка палубных грузов
34. Перевозка багажа и почты
35. Знакомство с укладкой грузов в различной таре и упаковке
36. Разбор схем крепления различных палубных грузов
37. Основные свойства и транспортные характеристики навалочных грузов.
38. Обеспечение безопасности перевозки навалочных грузов
39. Международные конвенции и национальные правила по перевозке навалочных грузов.
40. Перевозка угля, рудных грузов.
41. Специализированные суда – рудовозы и углерудовозы.
42. Меры безопасности при грузовых операциях и в течение рейса для обеспечения сохранности груза и пожарной безопасности
43. Перевозка навалочных зерновых грузов.
44. Способы крепления поверхности зерна,
45. Наблюдение за грузом во время перевозки
46. Перевозка сахара-сырца.
47. Перевозка соли и удобрений
48. Определение опасных грузов.
49. Классификация опасных грузов
50. Международный Кодекс морской перевозки опасных грузов с дополнениями (Мк МПОГ)
51. Правила морской перевозки опасных грузов.
52. Транспортные характеристики опасных грузов, упаковка, маркировка и правила перевозки.
53. Работа с Правилами морской перевозки опасных грузов (МОПОГ)
54. Основные группы и характеристика лесных грузов.
55. Требования к лесным грузам, подлежащим погрузке на судно
56. Подготовка судна, бункеровка и балластировка лесовоза.
57. Погрузка лесных грузов.
58. Методы учета, укладка круглого леса в трюмах и на палубе.
59. Перевозка леса в пакетах.
60. Контроль и проверка остойчивости во время погрузки лесного груза.
61. Мероприятия по обеспечению остойчивости при погрузке и безопасности плавания в рейсе.
62. Классификация продовольственных грузов и их особые свойства.
63. Подготовка судна, прием и размещение грузов
64. Перевозка мясных грузов. Санитарные требования
65. Рыбные, молочные грузы, консервы, яичные продукты.
66. Плодоовощные грузы.
67. Перевозка кормовых грузов и технических культур тропического происхождения
68. Перевозка животных, птиц и сырых животных продуктов
69. Контроль и проверка во время погрузки продовольственных грузов.
70. Мероприятия по обеспечению остойчивости при погрузке и безопасности плавания в рейсе.

71. Транспортно-технологические системы перевозок (ТТС) и средства укрупнения грузовых единиц (УГЕ).
72. Типы судов, используемые для перевозки грузов укрупнёнными грузовыми единицами.
73. Перевозка грузов в пакетах. Универсальные поддоны
74. Перевозка грузов в контейнерах.
75. Классификация контейнеров.
76. Требования, предъявляемые к контейнерам
77. Перевозка грузов укрупненными местами на судах с горизонтальным способом грузопереработки.
78. Перевозка грузов укрупненными местами на специализированных судах, лихтеровозах, баржебуксирных составах, морских паромов
79. Перевозка подвижной техники, крупногабаритных и тяжеловесных грузов
80. Контроль и проверка во время погрузки грузов укрупненными грузовыми единицами.
81. Мероприятия по обеспечению остойчивости при погрузке и безопасности плавания в рейсе
82. Классификация и физико-химические свойства грузов, перевозимых наливом.
83. Сырая нефть и нефтепродукты
84. Химические наливные грузы.
85. Сжиженные газы, перевозимые наливом.
86. Пищевые наливные грузы
87. Правила перевозки жидких грузов наливом.
88. Требования к судну и подготовка его к приёму наливного груза.
89. Особенности перевозки экспортных и импортных жидких грузов наливом.
90. Правила перевозки сжиженных газов
91. Определение плотности жидких грузов. Определение количества жидкого груза
92. Основные технико-эксплуатационные характеристики танкера.
93. Грузовые операции танкера. Составление плана загрузки танкера
94. Прием нескольких сортов груза.
95. Очередность заполнения танков. Обеспечение сохранности груза во время перехода.
96. Перевозка пищевых наливных грузов на танкерах.
97. Спирты и углеводы, растительные масла и жиры животного происхождения.
98. Конвенция МАРПОЛ-73/78.
99. Контроль и проверка во время погрузки жидких грузов.
100. Причины повреждения и порчи грузов и их характеристика
101. Причины недостачи грузов.
102. Естественная убыль массы груза.
103. Ведомственное расследование случаев недостачи груза.
104. Понятие коммерческого брака
105. Обеспечение сохранности грузов в процессе перевозки
106. Борьба с хищениями.
107. Правила ведения грузовой книги
108. Контроль и проверка сохранности грузов при их перевозке

Приложение 1  
к комплекту контрольных оценочных средств  
по профессиональному модулю

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного сред- ства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путём игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Описание темы (проблемы), концепции, роли и ожидаемого результата игры
2	Задания для самостоятельной работы	Планируемая работа обучающихся для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом, выполняемая под руководством преподавателя, но без его непосредственного участия.	Комплект заданий
3	Зачёт	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Кейс-задания	Проблемное задание, в котором обучающиеся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект кейс-заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
8	Программы компьютерного тестирования Электронный практикум	Средства, позволяющие оперативно получить объективную информацию об усвоении обучающимися контролируемого материала, возможность детально и персонализировано представить эту информацию.	Перечень компьютерных тестов, электронных практикумов,

	Виртуальные лабораторные работы		виртуальных лабораторных работ
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
11	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий
12	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	Темы рефератов
13	Сообщение/Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результа-	Темы докладов, сообщений

		тов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	
14	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам УД, ПМ
15	Типовое задание	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи. Содержание заданий должно максимально соответствовать видам профессиональной деятельности.	Комплект типовых заданий
16	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться индивидуально или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
17	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
18	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажёре
19	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе